

СПРАВКА О РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ в МБОУ СОШ №51 г. Брянска

1 полугодие 2024 – 2025 УЧЕБНОГО ГОДА

Целью воспитательной работы МБОУ СОШ №51 г. Брянска является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

На начало 2024 учебного года в школе сформировано 43 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов разработаны и реализуются планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Один раз в неделю проводится классный час, занятие по внеурочной деятельности «Разговор о важном», у учащихся 6–11 классов занятие по курсу «Россия- мои горизонты». Один раз в четверть организуется экскурсия по городу, области и за ее пределы. Один раз в четверть выход в театр, музей, планетарий и др. культурные учреждения. Согласно плану воспитательной работы проводили тематические мероприятия и вовлекали в их подготовку и проведение учащихся.

Анализ качества и количества классных мероприятий показал:

- мероприятия проводятся в большем объеме, чем запланировано.
- качество мероприятий – в большинстве «удовлетворительное»

- отзывы школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях позитивные.

Большое внимание классные руководители системе внеурочной деятельности направляют на развитие творческих способностей, поддержку индивидуальности ребенка. Классные руководители, занимались диагностикой интересов школьников и вовлечением детей в кружковую работу. О возможностях дополнительного образования на территории города Брянска через навигатор дополнительного образования они рассказывали не только детям, но и родителям.

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников

Название конкурса	Результат	Преподаватель
Районный конкурс «Любимый уголок России»	2 место	Гулакова Д.П. Козлов А.А.
Городской Парад Поколений	участие	Сергеева И.В.,
Районный конкурс «Во славу Отечества»	2 место	Сергеева И.В.,
Городской конкурс творческих работ «Удивительный край»	Призовые места	Кулик Н.В., Бланковская О.Н., Гулакова Д.П., Сенина Н.В.
Всероссийский конкурс «Прокурор глазами детей»		Мозолев И.Ю.
Районная легкоатлетическая эстафета	3 место	Лисеенко С.В.
Районный конкурс «Камуфляж»	1 место	Сергеева И.В.,
Районный конкурс ораторского искусства	призер	Мозолев И.Ю.
Областной конкурс «Камуфляж»	9 место	Сергеева И.В.,
Районный конкурс «Ратные страницы истории Отечества»	2 место	Сергеева И.В.,
Фестиваль спортивного ориентирования среди учащихся 5-6 классов (район)	Призеры в различных номинациях	Шестаков Д.М.
Районный конкурс «Юный снайпер»	1 место	Сергеева И.В.,
Онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасная дорога»	Участие учащихся 1-9 классов	Классные руководители
Районный конкурс «Растим патриотов»	5 место	Сергеева И.В.,
Пост №1	участие	Сергеева И.В.,
Городской конкурс волонтерских отрядов «Гимн волонтерского отряда»	2 место	Шевчик Н.А.
Городское мероприятие «Слет Дюстов №1.55 лет»	Почтение грамотами	Сергеева И.В. Шестаков Д.М.
Онлайн-квест «Знатоки пожарной охраны Брянской области»	участие	Классные руководители
Городской конкурс по	призеры	Лощакова М.А.

профилактике дорожного движения «Дорога и дети!»		Сыркина Е.С.
Районные соревнования по мини-футболу	участие	Минакова О.В.
Соревнования «Юные спасатели (школа безопасности)» район	2 место	Лисеенко С.В.
Районная конкурсная программа «Стартинейджер»	1 место	Мозолев И.Ю.
Городской конкурс театрального искусства «Классика в классы»	2 место	Виницкая В.О.
Всероссийский этнографический диктант	участие	Классные руководители
Всероссийская игра «Я-Россиянин»	Сертификат участия	Кузнецова О.В.
Городской конкурс постов «Осторожно, дорога»	1 место	Фирсова О.С.
Первенство Фокинского района г. Брянска по гиревому спорту	2 место	Рыженкова В.Е.
Муниципальный тур Всероссийского конкурса ОБИО «Наше наследие»	Дипломанты конкурса	Классные руководители нач. школы
Районный конкурс чтецов «Моя Родина!»	3 место	Халипина О.И.
IV городской слет волонтеров	участие	Шевчик Н.А.
Городской конкурс фоторабот «Мой Брянск»	2 место	Наумкина С.Е.
Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Семья за безопасность дорожного движения»	2 место	Кулик Н.В.
Региональный конкурс театрального искусства «Классика в классы»	Призеры	Виницкая В.О.
Онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	Участие	Классные руководители
Городской конкурс новогодних поделок «Зимние чудеса»	Победитель	Андропова Т.В.
Областной конкурс творческих работ «Новогодняя сказка» (УМВД)	Победитель	Рощина Н.Н.

Динамика уровня развития патриотических качеств обучающихся

Целью гражданско-патриотического воспитания является формирование высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина-патриота, готового служить своему Отечеству, любить его и гордиться им.

Патриотическому воспитанию уделяется большое внимание.

Советниками по воспитанию Мозолевым И.Ю., Шестаковым Д.М. проводится цикл исторических бесед и уроков, др. мероприятий направленных на знакомство учащихся с историческим прошлым нашей страны. С первой недели сентября они с советом старшеклассников провели знаковые мероприятия объявив 2024-2025 учебный год- Годом 80-летия Победы в ВО войне 1941-1945 гг.

В сентябре – октябре прошел патриотический месячник «Овеяна славой родная Брянщина». Учащиеся с 1 по 11 класс приняли участие в различных мероприятиях. Во всех классах прошли классные часы, познавательные викторины, игры, фестивали творческих работ. В экскурсионных программах ребята 5-6 классов попутешествовали по маршрутам Брянска (автор программ – учитель литературы Кузнецова О.В), 2-3 класс - Партизанская поляна, 6-7 класс - Хацунь, 10 класс – Хотылево.

2024 год – год Семьи. Поэтому большое внимание уделялось мероприятиям, направленным на укрепление семейных ценностей. Наиболее значимыми стали мероприятия посвященные Дню отца, Дню пожилых людей, Дню матери. Проводились мероприятия совместно с родителями- это экскурсии, выходы в театры, филармонию и т.д.

Большую работу проводит преподаватель-организатор ОБЖ Сергеева И.В. Юнармейский отряд активно принимает участие в мероприятиях различных уровней. В декабре состоялся прием новых членов юнармейского отряда. Лучшие в ноябре получили право нести вахту на Посту №1.

Совет старшеклассников вместе с волонтерским отрядом «Радуга добра» стали инициаторами акции «Мы едины». Учащиеся и родители с 1 по 11 класс активно ее поддержали. Ребята изготавливают маскировочные сети, пишут письма, собирают гуманитарную помощь. За первое полугодие учащиеся сплели 7 сеток. Вязали носки. В целом в зону СВО были отправлены посылки три раза в Белгородскую и Брянскую области.

Очень тесным стало взаимодействие с детской библиотекой №5. На базе библиотеки за сентябрь- декабрь проведено около 40 мероприятий различной тематики. Наиболее значимой стала встреча с летчиком-космонавтом Афанасьевым В.М. Так же литературные встречи, на которых сотрудники библиотеки знакомят с творчеством русских писателей.

Учащимися старших классов был познавателен опыт совместного проведения мероприятий с учащимися МБОУ СОШ №40 (на базе этой школы они получают знания). Среди них митинг посвященный Дню героев Отечества. Традиционными стали совместные субботники и уборки школьных помещений.

Вывод: План гражданско- патриотического воспитания выполняется в полном объеме. Прослеживается динамика повышения уровня развития патриотических качеств учащихся

Урочная деятельность

Одной из задач, направленной на достижение цели воспитания является усиление воспитательного потенциала образовательного процесса.

В рамках школьного урока учителями-предметниками применяются следующие формы урока:

- ✓ интерактивные формы организации деятельности;
- ✓ установление доверительных отношений с учениками;
- ✓ побуждение учеников к соблюдению на уроке общепринятых норм поведения;
- ✓ привлечение внимания учеников к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий;
- ✓ использование воспитательных возможностей предметного содержания урока;
- ✓ организация исследовательской деятельности учеников.

Учителями организуется активная учебная деятельность обучающихся на уроках

Проводится отбор педагогами содержания урока в соответствии с *задачами воспитания, в том числе* учитываются календарные события.

Наиболее яркими учащиеся называли :

Урок информатики в 9 классе - «День Интернета» (учитель Матвеев Л.В.)

Урок литературы в 11 классе «Белеет парус одинокий» 210 лет со дня рождения великого русского поэта и прозаика М.Ю. Лермонтова (учитель Халипина О.И.)

Урок ИЗО в 7 классе, посвященный 150 - летию со дня рождения русского художника Н.К. Рериха (учитель Фирсова О.С.)

Урок музыки в 8 классе – «С песней по жизни» посвященный 95 летию со дня рождения русского композитора, народной артистки СССР А. Н. Пахмутовой (учитель Бондаренко Л.Б.)
Урок физкультуры в 6 классе – «Моя жизнь – футбол» 95 лет со дня рождения легендарного русского футболиста Л.И. Яшина. (учитель Рыженкова В.Е.)
Урок обществознания в 10 классе – «День прав человека» (учитель Мозолев И.Ю.)
Урок литературы в 9 классе Русский писатель Л. Н. Толстой (учитель Самосват С.В.)

Учителями создается предметная среда уроков для познавательного, нравственного и физического развития учеников, соблюдаются принципы развивающего обучения. Также учитываются возрастные и психологические особенности развития школьников.

Вывод: План выполняется в полном объеме.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами. Реализованы следующие мероприятия:

- изучение семей обучающихся (составление социального паспорта класса, школы);
- организация педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, собеседований;
- организация и проведение совместных мероприятий детей и родителей (День Знаний, День Учителя, День Отца, День матери, Новый год, День защитника Отечества, 8 Марта, совместное участие родителей и детей в мероприятиях посвященных году Семьи, в том числе - в творческих конкурсах «Школьная пора», «Мастерская Деда Мороза», участие в благотворительных акциях и социальных акциях, совместные экскурсионные поездки;
- посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (совместно с правоохранительными органами);

В первом полугодии 2024-2025 учебном году родительские собрания проходили по графику. Во всех классах собрания прошли согласно установленного плана. Рассматривались следующие вопросы: особенности обучения в 2024-2025 учебном году, организация воспитательного процесса; ознакомление родителей с правилами внутреннего распорядка, требования к внешнему виду обучающихся, об использовании устройств мобильной связи в образовательном учреждении; организация школьного питания; дополнительное образование и внеурочная деятельность; профилактика и безопасность (правила пожарной безопасности, профилактика ДТП, антитеррористическая безопасность, кибербезопасность); взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения, роль семьи в воспитании.

В целом посещаемость родителями собраний составляет в среднем

96% в 1–4-х классах,

74% – в 5–9-х классах

71% – в 10–11-х классах.

В каждом классе с сентября организована работа родительского комитета, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах. На заседаниях общешкольного родительского комитета обсуждались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, безопасности детей и подростков, организации питания, проведения школьных праздников. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «Внеурочная деятельность» и «Экскурсии, экспедиции, походы».

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществляется непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей. Классными руководителями в системе осуществлялось информационное оповещение через школьный сайт, родительский чат.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы.

Профориентация

Основная форма профориентационной работы с обучающимися НОО – классные часы. Тематика классных часов по профориентации, проведенных в течение учебного года,

разнообразна: «Все профессии важны»; «Умелые руки не знают скуки»; «Игра-путешествие "Кто что делает"»; «Все работы хороши – выбирай на вкус» и др.

На уровне ООО профориентационная работа реализовывалась посредством привлечения учеников к занятиям по внеурочной деятельности «Россия- мои горизонты», участию в Всероссийском проекте «Билет в будущее», организацией встреч с людьми разных профессий, экскурсий на предприятия и в учебные заведения СПО, вовлечением в объединения дополнительного образования города; привлечения учеников к общественно-полезной работе, участия в акциях трудового десанта и волонтерского отряда; классных часов. Охват обучающихся – 100%.

На уровне СОО профориентационная работа в 9–11-х классах реализовывалась через разнообразные виды и формы деятельности: встречи с представителями разных профессий, преподавателями учебных заведений ВО и СПО; факультативные занятия и другие курсы по выбору; консультации с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения.

Мероприятия, организованные в школе в 2023-2024 учебном году:

1. В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков «Россия – мои горизонты» еженедельно (по четвергам, 1 час)

2. Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 150 (85%) обучающихся 7–10-х классов

3. Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 8–10-х классов. Приняли участие в диагностике 70% обучающихся 8–10-х классов

4. Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики

5. Обеспечена возможность участия родителей обучающихся 6–11-х классов в родительском собрании по профориентации

6. Дни открытых дверей, встречи с представителями предприятий города.

7. Часы общения с участием представителей ВУЗов и СУЗов (участники 9-11 классы)

8. Экскурсии: Шоколадная фабрика, Дятьковский хрустальный завод, на станцию железной дороги Брянск-2

9. Для обучающихся 10–11-х классов организован курс «Проектная деятельность» в рамках подготовки индивидуальных проектов.

10. Участие учащихся в работе «Детского технопарка «Кванториум», «IT -куба», «Лаборатории безопасности» и т.д.

11. Участие учащихся в различных мастер-классах

Вывод: Школа реализует профориентационный минимум в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся.

Самоуправление

Самоуправление в школе осуществляется через деятельность выборных по инициативе и предложению учащихся класса лидеров (старост, актив класса), представляющих интересы класса в общешкольных делах.

В школе действует первичное отделение РДДМ «Движение первых», являющееся структурным подразделением районного объединения. Функционирует Совет старшеклассников – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 2–11-х классов. Оно осуществляет свою деятельность под руководством советников по воспитанию Мозолева И.Ю., Шестакова Д.М.

Школьное ученическое самоуправление осуществляется через работу направлений: наука и образование; культура и досуг; здоровье и спорт; труд и забота; информация; правопорядок.

В каждый совет из направлений входят по 1 человеку от класса, которые организуют участие ребят разного возраста в школьных мероприятиях.

Учащиеся приняли участие в районных конкурсах «Стартинейджер» (1 место), конкурс ораторского искусства (призер).

Активисты движения посещают городские и районные мероприятия (Классные встречи, тренинги, патриотические акции)

Актив ДОО на протяжении всего года вел активную работу в районном и областном подразделениях Российского движения школьников. Ребята принимали участие в работе областных фестивалей и слетов.

Участники Совета старшеклассников стали организаторами проведения «Благотворительной акции «Мы едины» в поддержку мобилизованных земляков и участников СВО. Советом школьного ученического самоуправления проведены следующие мероприятия: содействие в организации и проведении концертной программы ко «Дню учителя», участие в заседаниях Управляющего совета школы, Совете профилактики, организация социальных акций к значимым датам: «День пожилого человека», «День Героя Отечества», День памяти Николая Филиппова погибшему в ходе СВО на Украине, спортивные мероприятия: участие в подготовке к новогодним праздникам.

В школе организована деятельность детских общественных объединений: ЮИД, волонтерский отряд «Радуга добра», отряд «Стражи порядка».

Вывод: Мероприятия реализованы в соответствии с утвержденными планами.

Профилактика и безопасность

Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних в МБОУ СОШ №51 г. Брянска осуществляется на основании Федерального закона от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 27.06.2018) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних".

Сформирована нормативно-правовая база, инструктивно-методическая документация по профилактике девиантного поведения среди несовершеннолетних, разработаны планы работы, по которым ведется основная работа. Реализуется программа по профилактике законопослушного поведения, суицидального поведения «Мы вместе», по профилактике буллинга.

При проведении профилактической по профилактике деструктивного поведения школа взаимодействует с органами внутренних дел, сотрудниками комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами опеки и попечительства, ГАУ Центр психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладья» г. Брянска, детской поликлиникой №5 и др. учреждениями.

Работа направлена на выявление учащихся и их семей, находящихся в социально опасном положении, организации профилактической работы, предусматривающей создание условий для коррекции проблем неблагополучия на ранней стадии, принятие в соответствии с законодательством мер к несовершеннолетним, родителям или иным законным представителям несовершеннолетних, не исполняющим своих обязанностей по их содержанию и воспитанию.

На 31.12.2024 года на учете в КДН – 0 человек, в ПДН - 5 человек, на внутришкольном учете – 0 человек. Семей состоящих на учете - 0.

В течение года проводились заседания Совета Профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с учащимися и их родителями. Членами Совета профилактики регулярно посещались на дому семьи учащихся, требующие особого педагогического внимания. Составлены акты посещений.

В МБОУ СОШ №51 г. Брянска в 2024 учебном году с целью предупреждения совершения преступлений, правонарушений, иных общественных действий несовершеннолетними, были организованы и проведены следующие мероприятия:

Контроль за посещаемостью учащихся школы.

Профилактические классные часы, инструктажи.

Встречи с сотрудниками правоохранительных органов и других учреждений.

Мероприятия по организации досуга детей во внеурочное время.

Индивидуальная работа с обучающимися требующими особого педагогического внимания, состоящими на различных видах учёта.

На школьном сайте (школа51брянск.рф) размещены просветительские материалы для обучающихся и их родителей: «Контакты психологической помощи и поддержки»,

«Эмоциональная поддержка», «Отношения родителей и детей. Конфликты», «Памятка профилактики суицидального поведения», «Памятка для родителей по оценке суицидального риска и предотвращению суицида детей», «Обучающимся. Памятка по профилактике депрессии, развитию стрессоустойчивости», «Обучающимся. Что важно знать, когда вы часто испытываете негативные эмоции, тревогу», «Подросткам. Формула твоей безопасности», «Беспокойный, агрессивный подросток: что делать?», ««Скулшутинг» — важно знать!», «Рекомендации родителям в период адаптации обучающихся к обучению в среднем звене», «Готовимся к экзаменам, проверочным работам», «Выбираем профессию», «Подростку. Если ты попал в трудную ситуацию» и т.д.

Размещена информация на стендах школы о психологической помощи - консультации школьного психолога; Единый Общероссийский телефон доверия для детей, подростков и их родителей 88002000122; линия помощи «Дети онлайн» 8-800-2500-015; Телефон горячей линии по оказанию помощи законным представителям обучающихся 8-800-555-89-81; Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладья» г. Брянска; ГАУ "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи" Брянской области.

Для формирования у подрастающего поколения навыков конструктивного поведения в конфликте как способа профилактики девиантного поведения подростков, преодоления их криминализации; формирования коммуникативной компетентности детей, педагогов и родителей внедряются восстановительные технологии (медиация). Поэтому в школе функционирует Служба медиации (примирения).

Службой медиации (примирения) было рассмотрен 1 случай конфликтной ситуации с проведением восстановительных программ:

По характеру конфликта:

Ученик – ученик - 3.

По источнику информации:

педагоги школы – 3 случая

По типу конфликта:

несовершеннолетний-несовершеннолетний – 3 случая

Руководитель Службы школьной медиации (примирения), Филиппова Светлана Михайловна, приняла участие в работе семинара педагогических работников образовательных организаций Брянской области: Школьные службы примирения. Восстановительная культура взаимоотношений.

Проводятся исследования социального статуса обучающихся в классных коллективах, в том числе с помощью социометрии.

Школа осуществляет мониторинг средств массовой информации и случаев буллинга в подростковой среде.

Мониторинг по выявлению случаев жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга в подростковой среде осуществляется через:

- педагогическое наблюдение;

- индивидуальные беседы с обучающимися – в 1-11 классах;

- оформление карт наблюдения по признакам отклоняющегося поведения обучающихся для определения рисков неблагополучия (Коповая О.В., Коповой А.С., Липницкий К.И., Локтионова П.А.) – в 6-11 классах. Выявляются пять форм поведения: суицидальное, агрессивное, виктимное (склонность становиться жертвой преступления), аддиктивное (употребление психоактивных веществ), медиазависимое поведение;

- Методика «Шкала тревожности» (выявляет межличностную тревожность, школьную тревожность, самооценочную тревожность) (Р.С. Кондаш, А.М. Прихожан) - в 5 классах.

- Анкета социальной поддержки (В.М. Ялтонский, Н.А. Сирота) - в 6-11 классах.

- Методика диагностики уровня субъективного ощущения одиночества (Д. Рассел, М. Фергюсон) - в 6-11 классах.

- Методика социометрического исследования (Дж. Морено) - во 2-11 классах.

- Опросник М. Ковач для выявления склонности к депрессии – в 6-11 классах

За истекший период 2024 года фактов жестокого обращения

несовершеннолетними, психологической травли, буллинга среди подростков не выявлено.

Заместителем директора по воспитательной работе регулярно (1 раз в месяц) осуществлялся контроль за работой классных руководителей по работе с учащимися и их семьями по профилактике деструктивного поведения. Организовывались родительские собрания, где рассматривались вопросы предупреждения совершения правонарушений несовершеннолетними, формирования навыков здорового образа жизни и т.д.

В течение года проводилась работа по организации занятости детей во внеурочное время.

Мониторинг аккаунтов обучающихся в сети Интернет проводился ежемесячно, случаев деструктивного контента за 2024г. не выявлено.

Результат мониторинга соцсетей:

критерии	результат
Факторы риска деструктивного поведения	Не выявлено
Факторы вовлечения несовершеннолетних в совершение противоправных действий, представляющих опасность для жизни и здоровья несовершеннолетних	Не выявлено
Факторы распространения информации, склоняющей обучающихся к асоциальному поведению обучающихся	Не выявлено

Психолого-педагогическая диагностика обучающихся проводилась в соответствии с графиками проведения психолого-педагогической диагностики эмоционального состояния обучающихся:

1) Педагогическое наблюдение по выявлению признаков отклоняющегося поведения обучающихся 6а, 6б, 6в, 6г, 7а, 7б, 7в, 7г, 8а, 8б, 8в, 8г, 9а, 9б, 9в, 9г, 9д, 10а, 10б, 11а, 11б классов (в том числе суицидального поведения) – методика «Карта наблюдения по признакам отклоняющегося поведения обучающихся», авторы Коповая О.В., Коповой А.С., Липницкий К.И., Локтионова П.А. (1 полугодие учебного года, октябрь-ноябрь 2024г.)

2) Диагностика уровня эмоционального неблагополучия у обучающихся 10а, 10б классов, диагностика социально-психологической адаптации обучающихся 10 классов к обучению в старшем звене школы (ноябрь-декабрь 2024г.)

3) Диагностика уровня эмоционального неблагополучия у обучающихся 11а, 11б классов (ноябрь-декабрь 2024г.)

4) Диагностика уровня эмоционального неблагополучия у обучающихся 9а, 9б, 9в, 9г, 9д классов (декабрь 2024г.)

Профилактические мероприятия с обучающимися по развитию жизнеутверждающих установок, стрессоустойчивости, развитию коммуникативных навыков, пропаганде здорового образа жизни в 2024г.:

- Классные часы с элементами тренинга «Жизненные навыки» в 7-х классах;
- Уроки здоровья «Твоё здоровье- твоё богатство» в 8-х классах;
- Групповые консультации «Стресс и эмоциональное состояние» в 9 классах;
- Уроки здоровья «Сохрани здоровье, сохрани себя» в 9-х классах;
- Классные часы «Вокруг меня мир. Как нужно жить в нем?» в 10-х классах;
- Групповые консультации «Стресс и эмоциональное состояние» в 11 классах.
- Классные часы «Дерево дружбы» в 5-х классах;
- Классный час «Ответственное и безопасное общение в сети Интернет» в 6 классе;
- Акция «Антистресс» в 8-х классах;
- Акция «Антистресс» в 9-х классах;
- Акция «Антистресс» в 10-х классах;
- Групповые консультации «Адаптация» в 10-х классах;

Просветительская работа с родителями обучающихся в 2024г.:

«Ошибки семейного воспитания Как повлиять на ребенка.» 1-4 классы

- «Что нужно знать родителям о подростковом периоде, что помогает наладить общение» - рекомендации родителям 6-8 классов;

- «Профилактика деструктивного, суицидального поведения обучающихся»,

«Рекомендации родителям в период экзаменов у детей»- общешкольное родительское собрание в 9, 10, 11 классах;

- «Проблемы и риски современных подростков» - родительские собрания в 5-8 классах;

- «Контакты психологической помощи»- памятки родителям 5-11 классов.

Регулярно проводится методическая работа с педагогическим коллективом.

В 2024 году проведены заседания методического объединения классных руководителей по темам:

- «Выявление групп риска детей и подростков с отклоняющимся (девиантным) поведением» (сентябрь 2024г.);
- «Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися группы риска» (октябрь 2024г.);
- «Профилактика буллинга и социально-психологической дезадаптации обучающихся» (ноябрь 2024г.);
- «Самоповреждающее поведение обучающихся» (декабрь 2024г.).

Советниками по воспитанию Мозолевым И.Ю. и Шестаковым Д.М. были проведены следующие мероприятия, направленные на профилактику нарушения закона среди несовершеннолетних учащихся:

1. Акция «Все краски творчества против наркотиков».
2. Классные часы среди учащихся начальной школы по теме «Дружба»
3. Встреча для подростков по формированию жизненно-важных навыков «Научись быть счастливым»
4. Тематические уроки «Финансовая безопасность»
5. Профилактическая беседа среди учащихся направленная на борьбу с злоумышленниками
6. Беседа на тему «Терроризм – зло против человечества» с участием Шепеленко К. А.
7. Беседы с учащимися на тему «Терроризм – угроза обществу»
8. Классные часы на тему «Час солидарности»
9. Акция «Капля жизни», приуроченная к событиям в Беслане 1 сентября 2004 года
10. Интеллектуальная игра «От Руси к России», приуроченная ко Дню зарождения российской государственности
11. Посещение Центра временного содержания несовершеннолетних правонарушителей с учащимися школы, посвященное ответственности за нарушения закона и об ответственности за экстремистскую деятельность
12. Привлечение учащихся к участию в детских общественных объединениях (Движение Первых)
13. Беседы с учащимися в рамках Всемирного дня правил дорожного движения
14. Беседы с учащимися на тему «Молодежь против наркотиков»
15. Акция, посвященная Международному дню «СПАСИБО»
16. Конкурс творческих работ «Закон глазами подростка»
17. Соревнования «Моя спортивная семья»
18. Тематические уроки «Финансовая безопасность»
19. Неделя правовой грамотности
20. История Российской Конституции
21. Интеллектуальная игра «Конституция моей страны»
22. Цикл лекций «Молодежь выбирает ЗОЖ»
23. Участие во 2-м Всероссийском правовом диктанте «#Вправе»
24. Конкурс плакатов «Семья за безопасность на дорогах»
25. Беседы советников директоров по теме «Виды юридической ответственности с 14 и 16 лет»
26. Круглый стол по теме «Уголовное право»
27. Цикл лекций «Противодействие экстремизму» и др.

Учащиеся, пропускающие учебные занятия по неуважительной причине – не выявлены.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений ведется работа согласно программе «Будущее для всех», целью которой является комплексное решение проблем социальной реабилитации детей и подростков, создание системы правовых и педагогических мер профилактики асоциального поведения и вредных привычек, формирование правовой культуры и развитие навыков здорового образа жизни.

Выводы: в школе созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения.

Проведены и обобщены итоги межведомственных профилактических акций. Своевременно сформированы и обновлены банки данных по различным категориям учащихся и их семей. Проведена работа по реализации проектов антинаркотической направленности в электронных средствах массовой информации, в том числе в сети Интернет. Целенаправленно проводится работа по улучшению качества воспитания за счет формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, формирования активной гражданской позиции в сфере профилактики наркомании. Планомерно и целенаправленно проводится информационно-наглядная агитация, развитие и стимулирование детского творчества.

Рекомендации:

1. Продолжить профилактическую работу с родителями и их детьми, намечать и реализовать конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и педагога-психолога, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи обучающимся.
2. Социальной и психологической службе школы, классным руководителям осуществлять постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска и неблагополучными семьями.
3. Психолого-педагогическая поддержку осуществлять через проведение родительских лекториев, проведение тематических встреч и родительских собраний.
4. Вовлекать в работу с трудными подростками не только социального педагога, педагога-психолога и классного руководителя, но и педагогов дополнительного образования, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности

Школьные медиа

В школе активно работает медиа служба, в которую входят школьники разного уровня образования

Цель школьных медиа – обмен оперативной информацией, развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков школьной газеты
- школьная интернет-группа;
- школьная радиостудия;
- участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

Информация МЕДИА центра о проведенных воспитательных мероприятиях, а также результативность конкурсов, спортивных соревнований, олимпиад отражалась на сайте школы, группе школы ВКонтакте, и способствовала положительному имиджу школы.

Школьники с удовольствием участвуют во Всероссийских акциях, конкурсах и мероприятиях школы медийной направленности.

Все классные коллективы школы могут стать участниками статей, репортажей, видео зарисовок и т.д., которые размещаются на страницах школьной газеты в вк.

Выводы: работу школьных медиа можно считать удовлетворительной. Информация о деятельности школы размещалась на сайте образовательной организации и в социальных сетях регулярно, достоверно и своевременно.

Модуль «Социальное партнерство»

Анализ реализации социального партнерства школы с учреждениями и организациями города Брянска показал следующие результаты:

- ДДТ им. О. Визнюка: совершенствование лидерских и организаторских качеств школьников через активное участие в мероприятиях, акциях;

- Брянский краеведческий музей, Брянский художественный музей: приобщение школьников к ценностям культуры и прошлого, истории родного края, страны через проведение музейных уроков;

-Брянский планетарий: формирование научного подхода, расширение кругозора

- Детская хореографическая школа №1 г. Брянска: формирование танцевального, актерского мастерства, обогащение духовного мира;

- ДЮСШ «Спартак», ЦДЮТ и Э г. Брянска: формирование зож, систематическое занятие спортом и туризмом, профессиональное самоопределение, развитие индивидуальных способностей

- Губернаторский дворец детского и юношеского творчества им. Ю. Гагарина: развитие творческих способностей детей и подростков, профессиональное самоопределение ;

- Брянская областная научная универсальная библиотека им. Тютчева, брянская городская библиотека №3, детская библиотека №5 г. Брянска: обеспечение доступа к информационным ресурсам, повышение уровня читательской и информационной грамотности;

- ДОСААФ г. Брянска, Совет ветеранов Фокинского района г. Брянска: патриотическое воспитание школьников

С большим удовольствием учащиеся школы посещали постановки Брянского театра драмы им. А.К. Толстого и Театра юного зрителя, которые представили ребятам различные тематические спектакли, направленные на становление духовно-нравственной личности, способствовали творческому развитию детей. Также запомнились интересные выступления цирка. Учащиеся активно посещали по Пушкинской карте концерты, представления, кинофильмы, выставки и др.

Выводы: План выполняется в полном объеме. Социальное партнерство позволяет действовать эффективно и успешно, имея в виду приоритетную перспективу, общую для всех партнеров, эффективно координировать совместную деятельность с ясным пониманием своей ответственности. Такая деятельность оказывается наиболее эффективной и экономичной для партнеров, в том числе и в системе образования.

Исполнитель: заместитель директора по воспитательной работе  Шилина Е.А.